

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР

Нурмехаметова
«09» 09 2021г.

«Утверждено»
Директор

О.В.Дорось
Приказ № 240 «О»
от 01.09.2021г.



ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБОУ СОШ №2 г.Агрыз РТ
на 2021/2022 учебный год
Нурмехаметовой Светланы Витальевны

№	Наименование работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Объем работы (временной норматив)
1	Организационно-аналитическая работа	Согласование плановой документации с администрацией школы	Педагог-психолог, администрация школы	Май - сентябрь	Оформление рабочей документации: составление планов работы (перспективного, годового, недельного, самообразования), графика и циклограммы работы.	6 часов неделю
			Педагог-психолог	В течение года	Ведение профессиональной документации журналов, протоколов, психологических заключений, отчетов	
			Педагог-психолог	В течение года	Изучение научной и практической литературы.	
			Педагог-психолог, классный руководитель, учителя предметники	В течение года	Участие в реализации индивидуальных учебных планов обучающихся; адаптированных программ	
			Педагог-психолог, директор ОО	По запросу администрации	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации	
2	Психологическое консультирование субъектов	Индивидуальное/групповое консультирование;	Педагог-психолог, обучающиеся ОО	По запросу, в течение учебного года /	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания,	1-1,5 часа в неделю

	образовательной деятельности	соблюдение комфортного психоэмоционального режима.		по результатам диагностических мониторингов и проф. наблюдения	профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	
			Педагог-психолог, администрация ОО и педагоги	По запросу, в течение учебного года / по результатам диагностических мониторингов и проф. наблюдения	Консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	1-1,5 часа в неделю
			Педагог-психолог, администрация ОО, педагоги и родители	По результатам диагностических мониторингов и проф. наблюдения	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	
			Педагог-психолог, педагоги ОО	По запросу, в течение учебного года / по результатам	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных	

				профессионального наблюдения	программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	
			Педагог-психолог, родители обучающихся, (законные представители)	По запросу, в течение учебного года по результатам диагностических мониторингов и проф. наблюдения	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	1-1,5 часа в неделю
5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса; учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных	Педагог-психолог, учителя начальных классов	Сентябрь-октябрь	Занятия, направленные на адаптацию первоклассников к школьному обучению- «Лесенка роста»	45 минут
			Педагог-психолог, классные руководители обучающихся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Занятия, направленные на повышение уровня психологической комфортности в период адаптации для пятиклассников- Блок классных часов в 5-х классах «Пятиклассник» «Психокоррекционные	45 минут

		психолого-педагогических технологий.			занятия с тревожными детьми для учащихся 5 класса»	
			Педагог-психолог, классные руководители обучающихся 9-х классов	Январь-февраль	Занятия, направленные на формирование навыков социально-ответственного поведения для учащихся 9 классов- «Будь уверен на все 100»	45 минут
			Педагог-психолог, классные руководители обучающихся 9, 11-х классов	Ноябрь-апрель	Занятия, направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзаменов для 9-ых, 11-х классов- «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ как профилактика экзаменационной тревожности»	45 минут
			Педагог-психолог, классные руководители обучающихся 7-8-х классов	Ноябрь-декабрь	Занятия, направленные на профессиональное самоопределение подростков (7-8 классы)- «Я выбираю профессию»	40-45 минут
			Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники	В течение года	Занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся «Арт-терапия как метод развития к самопознанию и самовыражению подростков»; «Учись	45 минут

					учиться»	
			Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Занятия, направленные на формирование конструктивного общения–тренинговые занятия	45 минут
			Педагог-психолог классный руководитель, учителя- предметники	В течение года	Работа с одаренными обучающимися-«Арт- терапия, как метод развития к самопознанию и самовыражению подростков»	45 минут
			Педагог-психолог, заместитель директора по ВР классный руководитель	В течение года	Работа с обучающимися, с нарушениями в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями	45 минут
			Педагог-психолог, администрация ОО, классный руководитель, учителя- предметники	В течение года	Работа с обучающимися с ОВЗ (индивидуальное сопровождение)	Час 1 раз в неделю
6	Психологическая диагностика		Педагог-психолог, 7-11 классы	Октябрь и апрель	Проведение мониторинга безопасности образовательной среды	45 минут 1 занятие
			Педагог-психолог, 1-е классы, классные руководители	Октябрь и апрель	Адаптация к обучению в школе, сформированность УУД	45 минут 1 раз в неделю
			Педагог-психолог, 4–е классы,	Март	Уровень мотивации к учебному процессу,	45 минут 1 занятие

			классные руководители		сформированность УУД	
			Педагог-психолог, 4–е классы, классные руководители	Апрель	Определение уровня готовности школьников к переходу в среднее звено.	45 минут 1 занятие
			Педагог-психолог, 5–е классы, классные руководители	Октябрь- ноябрь	Уровень адаптации к средней школе (Люшер, Экспересс диагностика уровня тревожности)	45 минут 1 занятие
			Педагог-психолог, 8–е классы, классные руководители	Январь	Профессиональное самоопределение старшеклассников.	45 минут 1 занятие
			Педагог-психолог, 9–е классы, классные руководители	Апрель	ОГЭ. Уровень тревожности, психоэмоционального напряжения и способности к саморегуляции	45 минут 1 занятие
			Педагог-психолог, 10–е классы,	Февраль	Исследование психологической атмосферы в классе, психологического и физиологического комфорта личности в учебной группе, удовлетворенность выбором профильного направления	45 минут 1 занятие
			Педагог-психолог, 11–е классы, классные	Апрель	ЕГЭ. Уровень тревожности, психоэмоционального	45 минут 1 занятие

			руководители		напряжения и способности к саморегуляции	
			Педагог-психолог, администрация ОО	По запросу в течение года	Социально-диспетчерская деятельность «Клуб детско-родительских взаимоотношений-«Мы вместе»	1 час в месяц
7	Психологическое просвещение		Педагог-психолог, педагоги и родители	Сентябрь, октябрь	Ознакомление педагогов и родителей обучающихся (законных представителей) с мониторинговыми исследования, запланированными по параллелям и др. видами психологической деятельности и их результатами (сбор согласий с родителей обучающихся на осуществление с их детьми психологической деятельности)	1 час
			Педагог-психолог, педагоги и администрация ОО	Ноябрь, декабрь	Ознакомление педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии школьного,	1 час

					юношеского возраста, а также профилактики отклоняющихся форм поведения	
			Педагог-психолог, родители	В течение года	Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	1 час
			Педагог-психолог	В течение года	Выступление на родительских собраниях: 1. «Адаптационный период детей в начальной школе»; 2. «Роль родителей в развитии ребенка»; 3. «Психологические особенности в подростковом возрасте»; 4. «Помощь родителей при подготовке детей к экзаменам»	1 час
			Педагог-психолог, педагоги и родители		Клуб детско-родительских отношений	1 час
			Педагог-психолог, администрация ОО, родители	В течение года	Участие в работе Совета профилактики СОШ	1 час
8	Психологическая профилактика обучающихся		Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные	В течение года	- «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6;	45 минут 1 занятие

			руководители		7-9 классов- А.Г.Жиляев, Т.И. Палачева	
9	Методическая работа		Педагог-психолог	В течение года	Разработка программ, планов, рекомендаций, информационно-справочных материалов и др. для субъектов образовательной деятельности по актуальным вопросам психологической практики	0,25-0,5 (на 1 мероприятие, на 1 занятие)
			Педагог-психолог	В течение года	Выступление с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, публикация статей	

ПРОШЕНО, ПРОНУМЕРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

10 (десять) лист(-а)ов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№2 города Агрыз Республики Татарстан»

Директор

О. В. Дорось

